

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียน บ้านบ้านจันเคย

ที่อยู่ หมู่ที่ 3 ตำบล ท่าขนุน อำเภอ ทองผาภูมิ จังหวัด กาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา นางเกศกัญญา คำชร เบอร์โทร 098-3140678

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล”  
ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : ข้อที่  1  2  3  4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :

ข้อที่  1  2  3  4  5  6  7  8  9

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด.....4.....คน (ร้อยละ.....36.36.....จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด.....214.....คน (ร้อยละ.....37.77.....จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- เป้าหมายสอดคล้องกับ
- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
- การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power)
- การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันเคย มีพัฒนาการด้านการอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันเคย มีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	1. ครูภาษาไทยมีสื่อและนวัตกรรมมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....			
<b>3. ด้านนักเรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ)</b> <input type="checkbox"/> การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ <input type="checkbox"/> การจัดการกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม <input type="checkbox"/> การส่งเสริมการพัฒนาซอฟต์แวร์ (Soft Power) <input checked="" type="checkbox"/> การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันเคย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 51 คน มีพัฒนาการด้านการอ่านรู้เรื่องดีขึ้น ร้อยละ 100 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านจันเคย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 51 คน มีพัฒนาการด้านการอ่านรู้เรื่องเพิ่มขึ้น มีนิสัยรักการอ่าน และใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจากแหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน - บาท
- รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน 15,000 บาท

#### รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ
2. จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
3. ดำเนินกิจกรรมโครงการ
  - ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย
  - ใช้สื่อในการส่งเสริมการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย
  - ฝึกฝนและทดสอบการอ่านเขียน พื้นฐานภาษาไทย
4. ติดตามประเมินผลโครงการรักการอ่าน และส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาแก้ไขปัญหาต่อไป

## เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

ใช้เทคนิค การอ่านซ้ำ ทบทวน ทำความเข้าใจ สรุปความ

1. การอ่าน คือ การใช้สื่อในการสอนนักเรียน อ่านบทความ ผีกฝนบ่อยๆ
2. ทบทวน คือ ทบทวนความรู้เกี่ยวกับคำหรือเรื่องที่อ่าน อาจจะทดสอบโดยการเขียนตามคำบอก อ่านสอบ เป็นต้น
3. ทำความเข้าใจ คือ ครูให้นักเรียนทำความเข้าใจกับคำหรือเรื่องที่อ่าน ใคร ทำอะไร ที่ไหนอย่างไร เป็นต้น อาจจะให้ครูและนักเรียนพูดคุณร่วมกันหลังจากที่อ่านทบทวนเนื้อเรื่อง
4. สรุปความ คือ หลังจากที่ทำความเข้าใจเสร็จ ให้นักเรียนทำแผนผังสรุปเรื่องที่อ่านว่า มีหัวข้ออะไรสำคัญ โดยวาดเป็น ผังมโนทัศน์

## ปัจจัยของความสำเร็จ

1. กระบวนการสอน เทคนิคที่ใช้ และสื่อที่ใช้ในการสอน สามารถกระตุ้นความสนใจในตัวผู้เรียนมากน้อยเพียงใด
2. นักเรียนให้ความสนใจในการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด หากสื่อหรือกระบวนการที่ใช้ในการสอนมีความน่าใจแล้ว แต่ตัวผู้เรียนไม่มีความกระตือรือร้น ก็ยากที่จะเกิดกระบวนการเรียนรู้ได้
3. ครูผู้สอนมีความสนใจในตัวผู้เรียน และมีเทคนิคหรือกระบวนการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้มากน้อยเพียงใด

## ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนบางคนขาดเรียนบ่อย ทำให้การฝึกฝนไม่ต่อเนื่อง เมื่อหยุดเรียนเป็นเวลานาน ทำให้เรียนไม่ทันเพื่อน การเรียนรู้ของนักเรียนจึงถดถอย ทำให้ต้องเริ่มต้นใหม่
2. ระยะเวลาในการดำเนินงานตามโครงการ ค่อนข้างน้อย โครงการต้องดำเนินงานในระยะยาว ให้ต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นของนักเรียน
3. นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ คำบางคำหรือประโยคที่ยาก มีความหมายหลายด้าน นักเรียนมักจะไม่เข้าใจหรือเข้าใจผิดเพี้ยนไป

## ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. เรียนเสริม สำหรับนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย และเพิ่มเวลาในการดำเนินงาน
2. ทำสื่อเฉพาะเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนที่มีการเรียนรู้ที่ช้ากว่าปกติ หรือสอนซ่อมเสริม

## ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง

1. สื่อการอ่านรู้เรื่อง

กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา

ณ โรงเรียนบ้านจันเดย์ ตำบลท่าขนุน อำเภอทองผาภูมิ จังหวัดกาญจนบุรี

รูปภาพกิจกรรม



การประชุมวางแผนโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย  
“เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดทำสื่อกิจกรรมการ  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วย  
สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา





กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



สื่อการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา

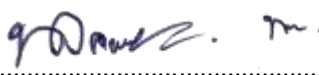


กิจกรรมการพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)  
โครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรม  
ทางการศึกษา



การจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย “เล่นปนอ่าน  
พัฒนาการก้าวไกล” ด้วยสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา



(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน  
(นางสาวนงคราญ พรมชัย)  
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้รับรอง  
(นางเกศกัญญา คำชร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจันเดย์